

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа города Пикалево имени Н.И. Жебко»

**ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«СОХРАНИМ ИСТОРИЮ»**

отделения гандбол МБОУ ДО «СШ г. Пикалево им. Н.И. Жебко»

Авторы проекта: тренер-преподаватель
высшей квалификационной категории
отделения гандбол

Кузьмина Т.А.

Заместитель директора по УВР и безопасности

Егорова Е.А.

2022 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.	Полное название проекта	Гражданско-патриотический проект «Сохраним историю»
2.	Цель проекта	Создание условий для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей страны. Воспитание у подрастающего поколения любви и уважения к своему Отечеству.
	Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать чувство патриотизма, активную гражданскую позицию, понимание свобод и прав личности. 2. Способствовать развитию интереса у обучающихся к военно- историческому прошлому России и воспитанию национального самосознания через проектную деятельность. 3. Формировать осознанное отношение к Отечеству его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и традиций.
3.	Форма проведения	Акция, круглый стол, экскурсия и др.
4.	Участники проекта	Обучающиеся отделения гандбол МБОУ ДО «СШ г. Пикалево им. Н.И. Жебко», возраст 7-18 лет.
5.	Этапы проекта	<p>1 этап: подготовительный. Составление плана мероприятий.</p> <p>2 этап: основной. (Подготовка и проведение мероприятий), освещение в СМИ.</p> <p>3 этап: заключительный (Подведение итогов, оценка результативности проекта, участие в НПК).</p>
6.	Краткое содержание проекта	Проведение запланированных мероприятий с целью формирования гражданско-патриотических чувств с обучающимися отделения гандбол МБОУ ДО «СШ г. Пикалево им. Н.И. Жебко» с привлечением общественности города и района.
7.	Место проведения	МБОУ ДО «СШ г. Пикалево им. Н.И. Жебко» Выездные мероприятия согласно плану
8.	Ожидаемый результат	<p>Реализация проекта будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышению ценностного отношения

		<p>обучающихся к проблемам патриотического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствованию действующей системы работы Спортивной школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения; • вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность.
9.	Наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа города Пикалево имени Н.И. Жебко»
10.	Юридический адрес	г.Пикалево, ул. Гузеевская, д.26
11.	Электронный адрес	pikdsh@rambler.ru
12.	Сроки проведения	Ежегодно, с 1 сентября 2022 года

1. Значимость проекта

«...даже само слово "патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В.В. Путин.

Развитие российского государства и общества, модернизация образования и введение федеральных государственных стандартов ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения.

В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания обучающихся. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан нашей страны, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важное значение в вопросе патриотического воспитания подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Патриотическое воспитание — это процесс взаимодействия педагогов и обучающихся, направленный на формирование патриотического сознания и ценностей, чувств и отношений, убеждений и мотивов служения Отечеству, в условиях усвоения воспитанниками опыта познавательной деятельности, эмоционально-ценностных отношений и действенно-практического опыта в различных видах патриотически-ориентированной активности.

Воспитание чувства патриотизма – процесс не простой и длительный. Любовь к Родине, родному краю играют большую роль в становлении личности воспитанника. Без любви к отчизне невозможно построить сильную Россию. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.

Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической атмосферой, а также с объявленной специальной военной операцией на Украине.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение исторических и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш проект, который направлен на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей страны, любви и уважения к своему Отечеству, сохранение преемственности поколений, мы считаем особенно актуальным.

Проект содержит серьёзную и системную работу по формированию нравственных качеств личности воспитанников. Необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю, родине.

Цель проекта: Создание условий для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей страны. Воспитание у обучающихся любви и уважения к своему Отечеству.

Задачи:

1. Развивать чувство патриотизма, активную гражданскую позицию, понимание свобод и прав личности.
2. Способствовать развитию интереса у обучающихся к военно-историческому прошлому России и воспитанию национального самосознания через проектную деятельность.
3. Формировать осознанное отношение к Отечеству его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и традиций.

2. Целевая аудитория:

Обучающиеся отделения гандбол МБОУ ДО «СШ г. Пикалево им. Н.И. Жебко».

3. Основание для разработки проекта:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ "Об образовании".
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 ноября 2020 г. № 2945-р)

4. Основные направления проекта.

- **историко – краеведческое** – формирование гордости за историческое наследие нашей страны, уважения к традициям наших предков;
- **героико – патриотическое** – знакомство с легендарными историческими личностями России, знаменательными датами в истории государства;
- **гражданско-патриотическое** – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- **духовно – нравственное** – формирование высоких моральных ценностных ориентаций

Формы работы: Акция, круглый стол, литературно-музыкальные вечера, уроки добра, военно- патриотический квест и др.

5. Информационные ресурсы

Сайт школы, СМИ г. Пикалево и Бокситогорского района позволит транслировать ход реализации проекта.

6. Технические ресурсы

Техническое обеспечение проекта:

- Методический кабинет, где есть возможность сохранять необходимые исторические материалы, проводить заседания, работать над проектом.
- Краеведческий музей
- Мультимедийное оборудование
- Спортивный зал

7. Ожидаемые результаты проекта, социальная и воспитательная значимость:

- обучающиеся спортивной школы, будут вовлечены в активную поисковую, исследовательскую, творческую деятельность;
- связь поколений, среди подрастающего поколения и пожилых людей;
- обогатится содержание патриотического воспитания в воспитательно – образовательной среде школы;
- освещение реализации проекта в СМИ, на сайте школы в социальных сетях по патриотическому воспитанию, возможно, позволит расширить географию проекта (город, район), появятся партнеры социального взаимодействия.

8.ПЛАН ПРОЕКТА

№	Мероприятие	Целевая группа	Место и время проведение
1	Методическая разработка проекта «Сохраним историю»	Педагоги	Сентябрь – октябрь
2	Анкетирование «Что ты знаешь о истории своей страны?»	Обучающиеся	Ноябрь
3	Патриотическая Акция «Блокадная ласточка»	Обучающиеся	Декабрь
4	Волонтерская помощь семьям мобилизованных граждан Бокситогорского района	Волонтеры Семьи мобилизованных граждан	В течение учебного года
5	Исследовательская деятельность воспитанников «Герои России»	Обучающиеся	Февраль
6	Проведение Турнира по гандболу, посвященного Дню защитника отечества	Обучающиеся	Февраль

7	Участие в акции «Письмо бойцу СВО»	Обучающиеся	Апрель
8	Участие в акции «Свеча памяти»	Обучающиеся	Май
9	Акция «Поздравь ветерана с Победой»	Обучающиеся	Май
10	Посещение выставок краеведческого музея	Обучающиеся	Июнь-июль
11	Помощь общественной организации «Бокситогорский район #Мывместе»	Обучающиеся	В течение учебного года

9. Научная новизна проекта состоит в том, что:

- на основе анализа нормативно-правовой базы организации патриотического воспитания и обобщения опыта данной работы будет разработана современная организационно-методическая модель данного направления воспитания;

- будут разработаны и апробированы критерии оценки результатов и эффективности патриотического воспитания в системе воспитательной работы школы, позволяющие целенаправленно модернизировать содержание, формы и методы патриотического воспитания в зависимости от его целей.

10. Значимость проекта

- сформулированные в проекте основные формы и методы военно-патриотической работы, научная характеристика условий эффективной реализации данного направления воспитания могут выполнять функцию необходимого теоретического основания для прикладных и методических разработок;

- индивидуально-ориентированный, ценностный подход к формированию компетентно-информированной составляющей патриотического воспитания поможет показать новые возможности при формировании патриотического характера мировоззрения у обучающихся;

- нижеописанные критерии оценки эффективности результатов патриотического воспитания, могут широко использоваться в образовательных учреждениях с целью повышения качества образования и при формировании требований к кадрам, реализующим задачи патриотического воспитания.

11. Оценка эффективности проекта

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать сплоченно в коллективе;

- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и отстаивать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах;
 - готовность к образованию;
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
- знание истории своей страны, патриотизм и любовь к Родине;
 - права и свободы человека и гражданина;
 - знание символики Российской Федерации;
 - национальное самосознание;
 - уважение чести и достоинства других граждан;
 - гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого обучающегося в воспитательные ситуации как школы, так и за ее пределами;
2. Качество отношений внутри учреждения (отношения обучающихся к жизни школы, к тренеру, групповым мероприятиям, совместным делам и т.д.);
3. Участие в поисково - исследовательской работе;
4. Участие в районных и областных конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
5. Количество мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию внутри школы.

Список литературы

1. Бурлаков А.И., Похилюк А.В. О некоторых особенностях современных условий формирования патриотического сознания молодежи// Современный патриотизм: борьба идей и проблемы формирования. СПб., 2002.
2. Быков А. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе/ А. Быков // Воспитание школьников. – 2006. – № 6. – С. 5 – 11.
3. Взятых В.Ф. Методология проектирования в инновационном образовании//Инновационное образование и инженерное творчество. - М., 1995.
4. Информационно-методическое издание для преподавателей “Основы безопасности жизнедеятельности”, № 1-12, М.2000 г.
5. Левашов В.К. Патриотизм в контексте современных социально-политических реалий//Социс, №8,2006

Интернет-ресурсы

1. <http://www.vesti-moscow.ru/>
2. <http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrIG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf>