

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа города Пикалево имени Н.И. Жебко»**

Принято

Педагогическим советом
МБОУ ДО «СШ г. Пикалево
им. Н.И. Жебко»
от 29 мая 2023 г. протокол № 7

Утверждено

Приказом
МБОУ ДО «СШ г. Пикалево
им. Н.И. Жебко»
от 29 мая 2023 г. № 51

**Положение
о работе с одаренными детьми в
муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования
«Спортивная школа города Пикалево имени Н.И. Жебко»**

**г. Пикалево
2023 г.**

1. Общие положения

1.1. Положение о работе с одаренными детьми в МБОУ ДО «СШ г. Пикалево им. Н.И. Жебко»(далее – Положение) регулирует цели и задачи работы с одаренными детьми в МБОУ ДО «СШ г. Пикалево им. Н.И. Жебко» (далее – образовательная организация), распределение функций между должностными лицами и формы работы с одаренными детьми в образовательной организации.

1.2. Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом 03.04.2012 г. № Пр-827,
- Уставом образовательной организации.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

Одарённость (талант) – это системное, развивающееся в течение жизни качество личности, которое определяет возможность достижения человеком на основе его интеллектуальных, культурных, психофизиологических особенностей более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одарённые (талантливые) дети – лица в возрасте до 18 лет, выделяющиеся яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеющие внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

2. Цели и задачи работы с одаренными детьми

2.1. Цели работы с одаренными детьми:

- создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки одаренных детей, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей;
- улучшение условий социальной адаптации обучающихся.

2.2. Задачи работы с одаренными детьми:

- выявление одаренности детей с использованием различной диагностики;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и навыков;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;

3. Примерные формы работы с одаренными детьми

3.1. При работе с одаренными обучающимися используются следующие формы:

- тренировочный процесс по индивидуальному графику обучения;
- соревнования различного уровня;
- учебно-тренировочные сборы и спортивные лагеря;
- мастер-классы;
- другие формы, выбранные тренером-преподавателем как наиболее подходящие для конкретного обучающегося.

3.2. Работа с одаренными обучающимися может быть организована как индивидуально, так и в группах. Контроль работы с одаренными учащимися осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе и безопасности.

4. Распределение функций по работе с одаренными детьми

4.1. В работе с одаренными детьми участвуют: директор, зам. директора по учебно-воспитательной работе и безопасности, тренеры-преподаватели и методисты.

4.2. Функции директора образовательной организации:

-планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

-материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а также имеющих высокие результаты участия учащихся в соревнованиях.

4.3. Функции заместителей директора по учебно-воспитательной работе и безопасности:

-регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.

-координация действий тренерского состава, работающих с одаренными детьми.

-сбор банка данных по одаренным детям.

4.4. Функции методиста:

-контроль работы с одаренными детьми;

-формирование сводного годового плана работы с одаренными детьми;

-обеспечение организационной и методической поддержки работникам, работающим с одаренными детьми;

-организация и проведение семинаров по вопросам работы с одаренными детьми.

4.5. Функции тренеров-преподавателей по работе с одаренными детьми:

- выявление одаренных детей;
- составление индивидуального плана работы с одаренными детьми;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- подготовки обучающихся к соревнованиям разного уровня;
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

5. Оценка эффективности работы с одаренными детьми

5.1. При определении эффективности работы с одаренными детьми оцениваются:

- динамика достижений обучающихся, в том числе зафиксированная в портфолио обучающегося;
- состояние здоровья и комфортность пребывания обучающихся в образовательной организации, удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным процессом;
- рейтинги образовательной организации по итогам участия обучающихся в соревнованиях.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принято в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

6.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, в порядке, предусмотренном уставом Учреждения, и вступают в силу с даты утверждения директором Учреждения.

6.3. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция утрачивает силу.

6.4. Положение подлежат актуализации при изменении действующего законодательства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 183654809276204423243447297206989860344020309169

Владелец Краснова Юлия Владимировна

Действителен с 20.10.2023 по 19.10.2024