

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ ПО ВОПРОСАМ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В МБОУ ДО «Детская юношеская спортивная школа г.Пикалево имени Н.И.Жебко»

#### 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение определяет порядок взаимодействия, задачи и компетенцию сторон по противодействию коррупции в МБОУ ДО «ДЮСШ г.Пикалево имени Н.И.Жебко». Положение является локальным актом МБОУ ДО «ДЮСШ г.Пикалево имени Н.И.Жебко», обязательным для соблюдения всеми работниками в процессе служебной деятельности.

#### 2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- ФЗ РФ №273 «О противодействии коррупции» в ред. 2017 г.;
- ФЗ РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБОУ ДО «ДЮСШ г.Пикалево имени Н.И.Жебко»;

- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ ДО «ДЮСШ г.Пикалево имени Н.И.Жебко».

#### 3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

- **Спортивная школа** – сокращенное название Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа города Пикалево имени Н.И.Жебко».
- **Коррупция** – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение деяний от имени или в интересах юридического лица.

- **Обращение** – предложение, заявление, жалоба, изложенные в письменной или устной форме и представленные в правоохранительные органы.
- **Правоохранительные органы** – обособленная группа, преимущественно государственных органов, уполномоченных осуществлять деятельность по охране правопорядка и законности, защите прав и свобод человека.
- **Коррупционными** факторами признаются положения проектов документов, которые могут способствовать проявлениям коррупции при применении документов, в том числе могут стать непосредственной основой коррупционной практики либо создавать условия легитимности коррупционных деяний, а также допускать или провоцировать их.

#### 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Настоящее Положение устанавливает общие правила по взаимодействию с правоохранительными органами, содержит описание процесса взаимодействия Спортивной школы с правоохранительными органами.

Задачами взаимодействия являются:

- выявление и устранение причин и условий, порождающих коррупцию; выработка оптимальных механизмов защиты от проникновения коррупции в Спортивной школе, снижение коррупционных рисков;
- создание единой системы мониторинга и информирования сотрудников правоохранительных органов по проблемам проявления коррупции;
- антикоррупционная пропаганда и воспитание;
- привлечение общественности и правоохранительных органов, СМИ к сотрудничеству по вопросам противодействия коррупции в целях выработки у сотрудников навыков антикоррупционного поведения в сферах с повышенным риском коррупции, а также формирование нетерпимого отношения к коррупции.

4.2. Условия настоящего Положения, определяющие порядок взаимодействия Спортивной школы с одной стороны, и правоохранительных органов, с другой стороны, распространяются на все структурные подразделения Спортивной школы.

#### 5. ВИДЫ ОБРАЩЕНИЙ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

5.1. Письменные обращения – это обращенное название различных по содержанию документов, писем, выступающих и используемых в качестве инструмента оперативного информационного обмена между Спортивной школой и правоохранительными органами.

5.2. Устные обращения – это обращение, поступающие во время личного приема руководителя Спортивной школы или его заместителей, у руководителей или заместителей правоохранительных органов.

5.3. Предложение – вид обращения, цель которого обратить внимание на необходимость совершенствования работы органов, организаций (предприятий, учреждений или общественных объединений) и рекомендовать конкретные пути и способы решения поставленных задач.

5.4. Заявление – вид обращения, направленный на реализацию прав и интересов Спортивной школы. Выражая просьбу, заявление может сигнализировать и об

определенных недостатках в деятельности органов, организаций (предприятий, учреждений или общественных объединений). В отличие от предложения, в нем не раскрываются пути и не предлагаются способы решения поставленных задач.

5.5. Жалоба – вид обращения, в котором идет речь о нарушении прав и интересов Спортивной школы. В жалобе содержится информация о нарушении прав и интересов и просьба об их восстановлении, а также обоснованная критика в адрес органов, организаций (предприятий, учреждений или общественных объединений), должностных лиц и отдельных лиц, в результате необоснованных действий которых либо необоснованного отказа в совершении действий произошло нарушение прав и интересов Спортивной школы.

## **6. ПОРЯДОК ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ**

6.1. Спортивная школа принимает на себя публичное обязательство сообщать в соответствующие правоохранительные органы о случаях совершения коррупционных правонарушений, о которых работникам Спортивной школы стало известно.

6.2. Спортивная школа принимает на себя обязательство воздерживаться от каких-либо санкций в отношении своих сотрудников, сообщивших в правоохранительные органы о ставшей им известной в ходе выполнения трудовых обязанностей информации о подготовке или совершении коррупционного правонарушения.

6.3. Ответственность за своевременное обращение в правоохранительные органы о подготовке или совершении коррупционного правонарушения возлагается на лиц ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений в Спортивной школе.

6.4. Администрация Спортивной школы и сотрудники обязуется оказывать поддержку в выявлении и расследовании правоохранительными органами фактов коррупции, предпринимать необходимые меры по сохранению и передаче в правоохранительные органы документов и информации, содержащей данные о коррупционных правонарушениях.

6.5. Администрация Спортивной школы обязуется не допускать вмешательства в выполнение служебных обязанностей должностными лицами судебных или правоохранительных органов.

6.6. Все письменные обращения к представителям правоохранительных органов готовятся инициаторами обращений – сотрудниками Спортивной школы, с обязательным участием директора Дома творчества.

6.7. Спортивная школа и ответственные за предотвращение коррупционных нарушений лица несут персональную ответственность за эффективность осуществления соответствующего взаимодействия.

## **7. ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ**

7.1. Оказание содействия уполномоченным представителям контрольно-надзорных и правоохранительных органов при проведении ими инспекционных проверок деятельности организации по вопросам предупреждения и противодействия коррупции.

7.2. Оказание содействия уполномоченным представителям правоохранительных органов при проведении мероприятий по пресечению или расследованию коррупционных преступлений, включая оперативно-розыскные мероприятия.

7.3. Взаимное содействие по обмену информацией, консультациям, правовой помощи и мероприятий по предотвращению возникновения коррупционных факторов.

7.4. Сотрудничество может осуществляться и в других формах, которые соответствуют задачам настоящего Положения.

## **8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путём подготовки проекта о внесении изменений и дополнений.

8.2. Утверждение вносимых изменений и дополнений в Положение осуществляется после принятия решения общего собрания Спортивной школы с последующим утверждением приказом по образовательному учреждению, либо по представлению правоохранительных органов.

8.3. Настоящее Положение подлежит обязательному опубликованию на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

**ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ со дня утверждения директором 01.09.2021г.**